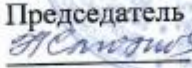


Автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Карелия
«Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Методического
совета
«17» февраля 2015 г.
Протокол № 6
Председатель
 Н.С.Слюзкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»
(ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)
Специальность: «Сестринское дело»

Петрозаводск
2015 г.

Организация-разработчик:

АОУ СПО РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»
Отделение повышения квалификации

Разработчики:

Гурова Наталья Александровна - заведующий ОПК
Адасенко Майя Валентиновна - методист ОПК

Рекомендована Методическим советом колледжа.

Заключение Методического совета

Протокол № 6 от «14» февраля 2015 г.

Программа согласована:

И.С. Мясников

Рецензент:

Милай Ирина Анатольевна – главная медицинская сестра НУЗ «Отделенческая
клиническая больница на ст. Петрозаводск ОАО «РЖД»»

Оглавление

I. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	5
1.4. Нормативный срок освоения программы	5
1.5. Форма обучения	5
1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:	5
II. Требования к содержанию программы	8
2.1. Учебный план	8
2. Календарный учебный график.....	9
3. Содержание дополнительной профессиональной программы	10
III. Требования к результатам освоения программы	21
3.1. Программа направлена на освоение.....	21
3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации	22
3.3. Контроль и оценка результатов освоения	23
3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	25
IV. Требования к условиям реализации программы.....	25
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	25
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.....	25
4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы	26
4.4. Требования к информационному обеспечению программы	27
Составители программы	27
Приложение 1	
Приложение 2	

I. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Сестринское дело в терапии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи в условиях терапевтического стационара.

1.2. Планируемые результаты обучения

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

1.4. Нормативный срок освоения программы

144 час

1.5. Форма обучения

Очная форма обучения с применением дистанционных технологий.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

Вид профессиональной деятельности - медицинская сестра.

Трудовые функции:

-осуществляет уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии.

-принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных.

-проверяет передачи больным с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков.

-участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.

-осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание физически ослабленных и тяжелобольных.

-выполняет назначения лечащего врача.

-организует обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.

-немедленно сообщает лечащему врачу, а в его отсутствие - заведующему отделением или дежурному врачу о внезапном ухудшении состояния больного.

-изолирует больных в агональном состоянии, вызывает врача для проведения необходимых реанимационных мероприятий.

-подготавливает трупы умерших для направления их в патологоанатомическое отделение.

-принимая дежурство, осматривает закрепленные за нею помещения, проверяет состояние электроосвещения, наличие жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.

-расписывается за прием дежурства в дневнике отделения.

-контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещений отделения.

-следит за санитарным содержанием закрепленных за нею палат, а также личной гигиеной больных, за своевременным приемом гигиенических ванн, сменой нательного и постельного белья.

-следит, чтобы больные получали пищу согласно назначенной диеты. Ведет медицинскую документацию.

-сдает дежурство по палатам у постели больных.

-обеспечивает строгий учет и хранение лекарств группы А и Б в специальных шкафах.

-осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

-осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.7 Порядок обучения с применением дистанционных технологий

Обучение проходит с применением дистанционных технологий.

1. Система дистанционного обучения обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников дистанционного учебного процесса с методистом, отвечающим за организацию и проведение дистанционного обучения;
- мониторинг дистанционного учебного процесса

2. Учебный процесс с применением дистанционных технологий организуется на платформе, содержит электронные курсы в форме видеолекций, текстовых лекций, презентаций, тестовые задания для контрольного и итогового тестирования, личный кабинет слушателя.

3. Образовательные ресурсы размещаются в информационно-образовательной среде, к которому имеет доступ обучающиеся;

4. Методист отделения непрерывного медицинского образования осуществляет регистрацию слушателей в системе дистанционного обучения, каждому слушателю присваивается индивидуальный логин и пароль, по которому осуществляется вход на портал;

5. Отделение непрерывного медицинского образования ведет учет результатов в электронно-цифровой форме.

II. Требования к содержанию программы

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Трудоемкость, часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
	Основная часть					
1.	<i>Универсальный модуль № 1</i> Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности	18	10	8		Индивидуальный и групповой опрос
2.	<i>Универсальный модуль № 2</i> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	16	8	8		Индивидуальный и групповой опрос Тестирование
3.	<i>Универсальный модуль № 3</i> Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи	20	12	8		Индивидуальный и групповой опрос
4.	<i>Специальный модуль</i> Сестринское дело в терапии	76	16	60		Тестирование Решение ситуационных задач
	Вариативная часть					
6.	Региональный компонент	6	2	4		Собеседование
7.	Компонент образовательного учреждения Контроль исходного уровня знаний	2	2			Тестирование
8.	Итоговая аттестация	6	6			Оценка практических навыков Собеседование
	ИТОГО	144	56	88		

2. Календарный учебный график

№ п/ п	Наименование модуля	Вид подготовки	1-ый месяц обучения	
			Количество учебных часов	Промежуточная аттестация
1.	<i>Универсальный модуль № 1</i> Коммуникационное и информационное взаимодействие в профессиональной деятельности.	Лекция	10	Индивидуальный и групповой опрос.
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа		
2.	<i>Универсальный модуль № 2</i> Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	Лекция	8	Индивидуальный и групповой опрос. Тестирование.
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа		
3.	<i>Универсальный модуль № 3</i> Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи.	Лекция	12	Индивидуальный и групповой опрос
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа		
4.	<i>Специальный модуль.</i> Сестринское дело в терапии	Лекция	16	Тестирование. Решение ситуационных задач.
		Практические занятия	60	
		Самостоятельная работа		
5.	<i>Региональный компонент</i>	Лекция	2	Собеседование
		Практические занятия	4	
		Самостоятельная работа		
6.	<i>Компонент образовательного учреждения</i> <i>Контроль исходного уровня знаний</i>	Лекция	2	Тестирование
		Практические занятия		
		Самостоятельная работа		
7.	<i>Итоговая аттестация</i>		6	-Оценка практических навыков -Собеседование

3. Содержание дополнительной профессиональной программы.

1. Паспорт программы модуля

Универсальный модуль №1. Система и политика Здравоохранения в Российской Федерации.

Объем отведенного времени-18 часов

Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития системы Здравоохранения Республики Карелия и Российской Федерации.

Объем отведенного времени - 2 часа

Приоритетные направления деятельности Правительства Республики Карелия. Приоритеты социальной политики (повышение уровня жизни населения и развитие социальной сферы). Создание условий для здорового образа жизни, повышение качества медицинских услуг. Основные проблемы социально-экономического развития Республики Карелия. Модернизация системы здравоохранения, создание многоуровневой системы оказания медицинской помощи. Улучшение демографической ситуации. Обеспечение гарантий и усиление адресности социальной поддержки населения. Развитие системы социального обслуживания, обеспечивающей доступность качественных социальных услуг для населения.

Тема 1.2 Права и обязанности медицинских организаций, работников, пациентов. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.

Объем отведенного времени - 4 часа

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий, ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья.

Тема 1.3 Принципы обеспечения благоприятной психологической среды в медицинских организациях. Методология общения в профессиональной деятельности медицинского работника.

Объем отведенного времени - 4 часа

Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения в рамках профессиональной медико-социальной работы. Психология лечебного процесса и медицинской среды. Общая медицинская психология. Методы клинической психологии. Взаимосвязь медицинской психологии с другими науками. Плацебо-эффект. Применение оценочных шкал. Адаптация психическая. Проблемы психической нормы и патологии. Синдром «эмоционального выгорания» в профессиональной деятельности медицинского работника.

Тема 1.4 Информационные технологии в медицинской деятельности.

Объем отведенного времени - 8 часов

Информационное преобразование здравоохранения. Применение современных информационных технологий в медицине. Ознакомление с пакетом программного обеспечения Microsoft Office.

Универсальный модуль №2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях.

Объем отведенного времени-16 часов

Тема 2.1 Стандартизация профессиональной деятельности медицинского работника.

Объем отведенного времени-2 часа

Стандарты медицинской помощи. Цели стандартизации в медицине. Основные положения стандартизации в здравоохранении. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

Тема 2.2 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

Объем отведенного времени-4 часа

Профилактика инфекционных заболеваний в учреждениях здравоохранения как критерий качества оказания медицинской помощи. Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011г. Сан ПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Ресурсы для обеспечения мер профилактики ИСМП.

Тема 2.3 Принципы обеспечения инфекционной безопасности медицинской организации. Гигиена и охрана труда медицинских работников. Обращение с медицинскими отходами.

Объем отведенного времени - 8 часов

Система здравоохранения сегодня. Обучение и инструктаж работников по охране труда. Основные вредные производственные факторы условий труда. Химические вредности, применяемые в медицинской практике, действие лекарственных средств, физических факторов. Основные самостоятельные разделы гигиены. Личная гигиена и ее особенности. Требования к сбору медицинских отходов. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 декабря 2010г № 163. Классификация медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.

Универсальный модуль №3. Оказание экстренной и неотложной помощи.

Объем отведенного времени - 20 часов

Тема 3.1 Неотложные состояния в терапии.

Объем отведенного времени - 4 часа

Неотложная помощь в клинике внутренних болезней: при стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, острой сердечной и сосудистой недостаточности, судорожном синдроме, гипертоническом кризе, острой дыхательной недостаточности. Характеристика коматозного состояния. Виды острых аллергических реакций, клиника, неотложная помощь. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии.

Объем отведенного времени - 8 часов

Определение понятия травм. Неотложная помощь при различных видах травм. Неотложная помощь при травматическом шоке. Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.

Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Объем отведенного времени - 2 часа

Медикотактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени. Единая государственная система предупреждения последствий и ликвидаций ЧС. Служба медицины катастроф. Принципы организации медицинской помощи населению при ЧС, понятие об этапах медицинского обеспечения. Формирование экстренной медицинской помощи. Понятие о фазах в развитии ЧС. Понятие о медицинской сортировке и характеристика сортировочных групп. Объем первой медицинской помощи пострадавшим различных сортировочных групп.

Тема 3.4 Основы сердечно-легочной реанимации.

Объем отведенного времени-4 часа

Понятия о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Методика СЛР. Техника проведения искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Удушении. Электротравме. Общем охлаждении и тепловом ударе. Реанимационные мероприятия при асфиксии.

Тема 3.5 первая помощь и особенности проведения реанимации при экстремальных воздействиях.

Объем отведенного времени-2 часа

Виды острых отравлений. Общие принципы оказания помощи больным с острым отравлением. Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия.

Специальный модуль. Сестринское дело в терапии.

Объем отведенного времени -76 часов

Теория-16 часов

Практика-60 часов

Тема 1. Сестринское дело в кардиологии.

Объем отведенного времени – 12 часов

Теория:

Атеросклероз: эпидемиология, социальная значимость, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Артериальная гипертензия: эпидемиология, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения АГ. Хроническая сердечная недостаточность: определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и лечение. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при гипертонической болезни, атеросклерозе и ХСН. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. ИБС, стенокардия: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Инфаркт миокарда: причины, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ишемической болезни сердца. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Объем отведенного времени – 4 часа

Практика:

1. Планирование сестринского ухода за пациентом при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

-планирование выполнения простых медицинских услуг .

-планирование сестринского обследования пациентов.

-проведение анализа собранной информации, выделение проблем пациентов.

-планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

-планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.

-формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2. Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени-8 часов

Тема 2. Сестринское дело в гематологии.

Объем отведенного времени – 6 часов

Теория:

Анатомо-физиологические данные крови и органов кроветворения. Основные клинические синдромы при заболеваниях крови и органов кроветворения. Взаимозависимые вмешательства. Подготовка к стерильной пункции. Нормальные показатели клинического анализа крови. Эпидемиология анемий. Определение понятия "анемия". Основные группы анемий. Причины железодефицитной и В-12-дефицитной анемий. Клинические проявления анемий (железодефицитной и В-12- дефицитной). Виды лечебно-диагностических вмешательств при анемиях, роль медицинской сестры. Эпидемиология лейкозов. Социальная значимость. Определение понятия "лейкоз". Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронического миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы диагностики лейкозов (лабораторные). Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения лейкозов. Эпидемиология геморрагических диатезов. Определение понятия. Основные группы. Причины. Клинические проявления. Виды лечебно-диагностических вмешательств, роль медицинской сестры.

Объем отведенного времени – 2 часа

Практика:

1. Планирование сестринского ухода за пациентом при заболеваниях крови.

-планирование выполнения простых медицинских услуг.

-планирование сестринского обследования пациентов.

-проведение анализа собранной информации, выделение проблем.

-планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови.

-планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.

-формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2. Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 3. Сестринское дело в эндокринологии.

Объем отведенного времени – 6 часов

Теория:

Сахарный диабет: классификация, причины, клинические проявления сахарного диабета 1 и 2 типа, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация.

Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. АФО щитовидной железы. Диффузный токсический зоб: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Гипотиреоз: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при сахарном диабете, с заболеваниями щитовидной железы. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Объем отведенного времени – 2 часа

Практика:

1. Планирование сестринского ухода за пациентом при эндокринной патологии.

-планирование выполнения простых медицинских услуг .

-планирование сестринского обследования пациентов.

-проведение анализа собранной информации, выделение проблем.

-планирование сестринского ухода за пациентами при эндокринной патологии.

-планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.

-формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2. Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 4. Сестринское дело в пульмонологии.

Объем отведенного времени – 6 часов

Теория:

АФО органов дыхания. Бронхиты: причины, предрасполагающие факторы, клинические проявления острого и хронического бронхита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Диспансерное наблюдение. Пневмонии: эпидемиология, причины, предрасполагающие факторы, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхиальная астма: причины, основные формы, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями органов дыхания. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Абсцесс легкого: причины, клинические проявления, стадии течения абсцесса легких, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Бронхоэктатическая болезнь, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с гнойными заболеваниями легких.

Объем отведенного времени – 2 часа

Практика:

1. Планирование сестринского ухода за пациентом при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.

- планирование выполнения простых медицинских услуг .
- планирование сестринского обследования пациентов.
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- планирование сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов дыхания.
- планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2.Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 5. Сестринское дело в нефрологии.

Объем отведенного времени – 6 часов

Теория:

АФО почек. Гломерулонефриты: причины, классификация, клинические проявления острого и хронического гломерулонефрита, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Пиелонефриты: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Мочекаменная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Хроническая почечная недостаточность: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Осуществление паллиативной помощи пациентам в терминальную стадию. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями почек. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Объем отведенного времени – 2 часа

Практика:

1.Планирование сестринского ухода за пациентом при патологии почек.

- планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ).
- планирование сестринского обследования пациентов.
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- планирование сестринского ухода за пациентами при патологии почек.
- планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2.Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 6. Сестринское дело в гастроэнтерологии.

Объем отведенного времени – 8 часов

Теория:

АФО пищеварительной системы. Гастриты: эпидемиология, причины, факторы риска, классификация, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные осложнения. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Диспансеризация. Возможные

осложнения. Принципы подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Особенности сестринского ухода за пациентами при болезнях желудка. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при болезнях желудка. Синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, дивертикулярная болезнь: причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения и профилактики. Особенности подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования при заболеваниях кишечника. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях кишечника. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями кишечника. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Объем отведенного времени – 4 часа

Практика:

1. Планирование сестринского ухода за пациентом при патологии желудочно-кишечного тракта.

- планирование выполнения простых медицинских услуг.
- планирование сестринского обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
- планирование сестринского ухода за пациентами при патологии кишечника.
- планирование мероприятий по подготовке пациента к лечебно - диагностическим вмешательствам.
- формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

2. Оформление медицинской документации.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 7. Сестринское дело в неврологии.

Практика:

Изучение методики обследования неврологического пациента. Исследование движений. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы. Симптомы поражения периферической нервной системы. Правилами подготовки больных к Р-логическому исследованию позвоночника. Особенности общения с неврологическими пациентами. Роль медсестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Симптомы поражения периферической нервной системы. Краткие сведения о характере поражения оболочек и вещества головного мозга. Понятие о первичных и вторичных менингитах, энцефалитах, причины возникновения, основные неврологические симптомы, осложнения, профилактика. Роль медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях. Клинические проявления преходящего и острого нарушения мозгового кровообращения. Основные неврологические симптомы при сотрясении, ушибе, сдавлении головного и спинного мозга, ранние и поздние осложнения. Понятие об объемных и опухолеподобных образованиях нервной системы, основные неврологические проявления, дополнительные методы выявления опухолевого процесса, основные принципы лечения. Сестринский уход при опухолях головного и спинного мозга. Виды судорог, причины, неотложная медицинская помощь и особенности ухода во время эпилептического припадка. Причины поражения вегетативной нервной

системы. Основные клинические проявления, принципы лечения и ухода. Признаки поражения нервной системы при нейроинтоксикациях.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 8. Сестринское дело в гериатрии.

Практика:

Определение гериатрии как составной части геронтологии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Особенности сбора информации в гериатрической практике. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Возрастные особенности системы. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 9. Сестринское дело во фтизиатрии.

Практика:

Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, РК. Цели и задачи противотуберкулезной службы. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Эпидемиологическое обоснование актуальности проблемы. Определение туберкулеза, понятие о туберкулезе, как о социальном заболевании, группы риска (медицинские и социальные). Причины роста заболеваемости туберкулезом. Возбудитель туберкулеза, его свойства, виды туберкулезных микобактерий, признаки туберкулеза и основные симптомы, формы туберкулеза, пути распространения инфекции, клинические аспекты своевременного выявления туберкулеза, диагностика туберкулеза. Программа контроля над туберкулезом. Современные принципы лечения туберкулеза. Меры профилактики туберкулеза. Диспансерное наблюдение. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики. Первичная и вторичная профилактика туберкулеза. Основные направления профилактики туберкулеза. Вакцинация БЦЖ. Химиопрофилактика туберкулеза. Оздоровительные мероприятия в очагах.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 10. Сестринское дело в ревматологии

Практика:

Особенности сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Отработка навыков по выполнению ухода за пациентом, выполнению лечебно-диагностических вмешательств при ревматоидном полиартрите и остеоартрозе. Распространенность ревматоидного полиартрита и деформирующего остеоартроза. Определение понятий. Причины и факторы риска, клинические проявления, виды вмешательств, принципы профилактики и реабилитации. Значение диспансеризации. Типичные проблемы пациентов. Особенности сестринского ухода за пациентами при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи. Задачи сестринского персонала при проведении мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациентов при ревматизме, пороках сердца и острой сердечно-сосудистой недостаточности. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи больным.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 11. Манипуляционная техника

Практика:

Стандарты выполнения сестринских технологий. Стандарты постановки клизм (определение, классификация, показания и противопоказания для постановки клизм у пациентов терапевтического и хирургического профиля). Лихорадка (периоды лихорадки, особенности сестринского ухода в различные периоды лихорадки). Особенности подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Профилактика пролежней, знакомство с протоколом. Особенности ухода за пациентами с пролежнями. Простейшая физиотерапия (особенности использования в амбулаторно-поликлинических условиях)

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 12. Процедурный кабинет

Практика:

Стандарты выполнения п/к, в/м, в/в инъекций. Особенности выполнения п/к, в/м, в/в инъекций в условиях поликлиники и стационара. Постинъекционные осложнения, их профилактика. Способы забора крови (периферические катетеры, вакуум-системы). Выбор места инъекции в зависимости от особенностей вводимого препарата, классификация, преимущества. Недостатки различных способов введения лекарственных веществ.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 13. Сестринское дело в дерматовенерологии.

Практика:

Часто встречающиеся дерматозоозы, чесотка и педикулез. Организация специализированного ухода за пациентами. Клиника, лечение, профилактика противоэпидемические мероприятия. Организация специализированного ухода за пациентами с грибковыми заболеваниями кожи. Организация специализированного ухода за пациентами с туберкулезом кожи. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами с гонореей. Организация специализированного ухода за пациентами с сифилисом. Профилактика дерматовенерологических заболеваний. Особенности физикального обследования пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, гнойничковыми заболеваниями кожи, дерматозоозами. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.

Организация специализированного ухода за пациентами. Контроль эффективности лечения.

Объем отведенного времени – 4 часа

Тема 14. Эргономика

Практика:

Знакомство с терминологией. Эргономика - наука, изучающая взаимосвязь между людьми и окружающей средой для эффективного и безопасного выполнения работы. Биомеханика - отрасль физиологии, изучающая применения принципов движения тела человека. Общая и медицинская эргономика. Профилактика травм спины медицинского работника.

Объем отведенного времени – 4 часа

Региональный компонент

Объем отведенного времени – 6 часов

Компонент образовательного учреждения

Контроль исходного уровня знаний

Объем отведенного времени – 2 часа

Итоговая аттестация

Объем отведенного времени – 6 часов

2.Методические рекомендации и пособия по изучению дополнительной профессиональной программы.

Данная программа состоит из двух частей:

-основная часть

-вариативная часть

Основная часть состоит из 3-х универсальных модулей и одного специального модуля.

Вариативная часть состоит из регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

После изучения программы проводится итоговая аттестация в виде собеседования и оценки практических навыков.

3.Формы и методы контроля освоения материала дополнительной профессиональной программы. Фонды оценочных средств.

Формы и методы контроля освоения материала по дополнительной профессиональной программе:

- индивидуальный и групповой опрос;
- тестирование;
- собеседование;
- ролевая игра;
- решение ситуационных задач;
- оценка практических навыков.

Фонды оценочных средств представлены в Приложениях.

4.Литература.

Основные источники:

- Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Э. В. - Смолева ; Под ред. Б. В. Кабарухина. - 17-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 473 с. : ил.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.469. - ISBN 978-5-222-19132-3

Общий уход за пациентами : учебное пособие / Под ред. Н. Г. Петровой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 231 с. : ил.; 20 см. - ISBN 978-5-299-00547-9

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "основы сестринского дела" : учебное пособие для мед.училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 506 с. : ил. ; 22 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-2481-0

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник для студентов спо / Под ред.Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва : Академия, 2011. - 312 с. : ил. ; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-8247-9

Ковтун, Е.И. Сестринское дело в гериатрии [Текст] : Учебное пособие / Е.И.Ковтун, А.А.Шепелева. - 2-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. - 271с. - (Среднее профессиональное образование) (Гриф). - Библиогр.:с.267-270. - ISBN 978-5-222-13007-0

Дополнительные источники:

Ягудина, Р. И. Особенности ухода за больными с сахарным диабетом с использованием глюкометра / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.В. Бабий // Медсестра. - 2014. - № 5. - С. 28-30. - ISSN 2074-8043 . - Библиогр.: с.30 (5 назв.)

Тихонова, С. Легкое введение лекарств людям, страдающим диабетом. Инновационная разработка / С. Тихонова // Медсестра. - 2014. - № 2. - С. 49-50. - ISSN 2074-8043

Бершадская, М. Б. Уход за пациентом: помощь в отпращивании естественных потребностей / М. Б. Бершадская // Старшая медицинская сестра. - 2014. - № 3. - С. 25-32 . - (Обменяемся опытом)

Профилактика легочных осложнений после кардиохирургических операций на стационарном этапе / Л. В. Петрунина [и др.] // Медицинская сестра. - 2014. - № 2. - С. 32-36. - ISSN 0025-8342 . - (Профессия: теория и практика). - Библиогр.: с.36 (12 yfрd/) *Проанализирован многолетний опыт восстановительно-реабилитационного лечения больных ишемической болезнью сердца после операции аортокоронарного шунтирования. Описаны основные подходы к профилактике и лечению легочных осложнений.*

Плетминцева, Г. Б. Обучение пациентов с бронхиальной астмой / Г. Б. Плетминцева, Е. С. Ефимова, Г. В. Прибылов // Сестринское дело. - 2014. - № 2. - С. 36, 45 *Особенность лечения многих хронических заболеваний состоит в том, что пациенту приходится в течение длительного времени, а иногда пожизненно самостоятельно проводить множество различных процедур и выполнять медицинские рекомендации. Для этого он должен быть хорошо осведомлен обо всех аспектах собственного заболевания, а также уметь самостоятельно менять тактику лечения в зависимости от конкретной ситуации.*

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на освоение

Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Медицинская сестра/Медицинский брат (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.

ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация.

Формы промежуточной аттестации:

- тестирование;

- решение ситуационных задач.

Итоговая аттестация осуществляется в форме дистанционного компьютерного тестирования.

Тестовый контроль засчитывается с оценкой «удовлетворительно», если правильных ответов не менее 70%, с оценкой «хорошо» - при 80%, «отлично» - при 90% и более правильных ответов.

3.3. Контроль и оценка результатов освоения

Оценка результатов освоения дополнительной профессиональной программы складывается из результатов оценки практических навыков и собеседования. Итоговая аттестация считается невыдержанной, если на одном из ее этапов получена неудовлетворительная оценка.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	групповой и индивидуальный опрос; собеседование.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	оценка практических навыков.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	тестовый контроль; индивидуальный и групповой опрос.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	разбор клинических случаев; ролевая игра.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	оценка практических навыков; тестовый контроль; индивидуальный и групповой опрос.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	собеседование; ролевая игра.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	тестовый контроль; индивидуальный и групповой опрос.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	оценка практических навыков; тестовый контроль; индивидуальный и групповой опрос.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	оценка практических навыков; собеседование.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	индивидуальный и групповой опрос;

	тестирование; собеседование; ролевая игра; решение ситуационных задач; оценка практических навыков.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	тестирование; оценка практических навыков.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; ролевая игра; решение ситуационных задач.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; ролевая игра; решение ситуационных задач; оценка практических навыков.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	ролевая игра; решение ситуационных задач; оценка практических навыков.
ПК 4.1. Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала.	ролевая игра; решение ситуационных задач; оценка практических навыков.
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование; оценка практических навыков.
ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование.
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование; оценка практических навыков.
ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование.
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование; решение ситуационных задач.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	индивидуальный и групповой опрос; решение ситуационных задач; оценка практических навыков.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	индивидуальный и групповой опрос; тестирование; собеседование; оценка практических навыков.

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Кадровый состав укомплектован квалифицированными специалистами с опытом работы в медицине не менее 5 лет.

врач-терапевт
врач-дерматовенеролог
врач анестезиолог-реаниматолог
врач-инфекционист
врач-хирург
медицинская сестра

Также для реализации программы привлекаются квалифицированные специалисты по психологии, правовым вопросам, информационным технологиям.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация учебной программы требует наличия кабинетов.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска. Состояние кабинетов соответствует состоянию инфраструктуры образовательной организации, реализующей программу повышения квалификации, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и строительных норм и правил, в том числе в части санитарно-гигиенических условий процесса обучения, комфортных санитарно-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнения необходимых объемов текущего и капитального ремонтов, а также образовательной среды, адекватной контингенту слушателей.

Технические средства обучения:

- 1.Мультимедиа система (компьютер, проектор, доска)
- 2.Видеофильмы.
- 3.Обучающие компьютерные программы.
- 4.Контролирующие компьютерные программы.
- 5.Симуляционные тренажеры для проведения сердечно-легочной реанимации.

4.3. Требования к учебно-материальному обеспечению программы

Основные источники:

- Смолева, Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / Э. В. - Смолева ; Под ред. Б. В. Кабарухина. - 17-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 473 с. : ил.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с.469. - ISBN 978-5-222-19132-3

Общий уход за пациентами : учебное пособие /Под ред. Н. Г. Петровой. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 231 с. : ил.; 20 см. - ISBN 978-5-299-00547-9

Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "основы сестринского дела" : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., исправ. и доп. - Москва : ИГ "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 506 с. : ил.; 22 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-2481-0

Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студентов спо / под ред.Н. М. Киршина. - 5-е изд. - Москва: Академия, 2011. - 312 с. : ил.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-7695-8247-9

Ковтун, Е.И. Сестринское дело в гериатрии [Текст]: Учебное пособие / Е.И.Ковтун, А.А.Шепелева. - 2-е изд., перераб. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 271с. - (Среднее профессиональное образование) (Гриф). - Библиогр.:с.267-270. - ISBN 978-5-222-13007-0

Дополнительные источники:

Ягудина, Р. И. Особенности ухода за больными с сахарным диабетом с использованием глюкометра / Р.И. Ягудина, А.Ю. Куликов, В.В. Бабий // Медсестра. - 2014. - № 5. - С. 28-30. - ISSN 2074-8043 . - Библиогр.: с.30 (5 назв.)

Тихонова, С. Легкое введение лекарств людям, страдающим диабетом. Инновационная разработка / С. Тихонова // Медсестра. - 2014. - № 2. - С. 49-50. - ISSN 2074-8043

Бершадская, М. Б. Уход за пациентом: помощь в отпращивании естественных потребностей / М. Б. Бершадская // Старшая медицинская сестра. - 2014. - № 3. - С. 25-32 . - (Обменяемся опытом)

Профилактика легочных осложнений после кардиохирургических операций на стационарном этапе / Л. В. Петрунина [и др.] // Медицинская сестра. - 2014. - № 2. - С. 32-36. - ISSN 0025-8342 . - (Профессия: теория и практика). - Библиогр.: с.36 (12 yfрd/) *Проанализирован многолетний опыт восстановительно-реабилитационного лечения больных ишемической болезнью сердца после операции аортокоронарного шунтирования. Описаны основные подходы к профилактике и лечению легочных осложнений.*

Плетминцева, Г. Б. Обучение пациентов с бронхиальной астмой / Г. Б. Плетминцева, Е. С. Ефимова, Г. В. Прибылов // Сестринское дело. - 2014. - № 2. - С. 36, 45 *Особенность лечения многих хронических заболеваний состоит в том, что пациенту приходится в течение длительного времени, а иногда пожизненно самостоятельно*

проводить множество различных процедур и выполнять медицинские рекомендации. Для этого он должен быть хорошо осведомлен обо всех аспектах собственного заболевания, а также уметь самостоятельно менять тактику лечения в зависимости от конкретной ситуации.

Интернет-ресурсы:

4.4. Требования к информационному обеспечению программы

Широкий доступ слушателей к информационно-методическим фондам и базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующим полному перечню изучаемых учебных дисциплин модулей, предполагающим наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам деятельности, а также к наглядным пособиям, мультимедийным, аудио - и видеоматериалам.

Составители программы

Гурова Наталья Александровна - заведующий ОПК.

Разработанные разделы:

- общая характеристика программы
- учебный план
- календарный учебный график

Адасенко Майя Валентиновна - методист ОПК

Разработанные разделы:

- содержание дополнительной профессиональной программы
- учебный план
- календарный учебный график
- специальный модуль